



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Limba germană contemporană (Sintaxă)**  
Anul universitar 2025-2026

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbă și literatură germană
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura germană/Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Limba germană contemporană (Sintaxă) – disciplină predată in limba germană</b>					Codul disciplinei	<b>LLG 4121</b>	
2.2. Titularul activităților de curs				Lect. Dr. Anita-Andreea Széll					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic				c.p.: N.N. / seminar: N.N.					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Disciplină de specialitate	
							Obligativitate	obligatorie	

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					12
Examinări					2
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>56</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>126</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Cunoștințe de bază ale limbii și gramaticii germane • Cunoștințe de limba germană la nivel B1 minim

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu proiector, platforma Microsoft Teams
--------------------------------	--

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de curs cu proiector, platforma Microsoft Teams
---	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1 Prezentarea sistemului normativ, gramatical, sintactic și lexical al limbii germane, a terminologiei lingvistice generale și germane, compararea sistemului lingvistic român și german, aplicarea practică în traducere, analiză gramaticală, sintactică și interacțiune verbală; Interpretarea unui text din limba germană prin utilizarea repertoriului conceptual și terminologic de specialitate</li> <li>C2 Comunicarea scrisă și orală eficientă în limba germană și producerea de texte și formulări complexe, gramatical corecte; evaluarea corectitudinii, coerenței și coeziunii unui text scris și rostit, de dificultate medie, identificarea și corectarea greșelilor și abaterilor de la normele limbii străine (germane) cu mijloace lingvistice și auxiliare</li> <li>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii germane în varianta sa standard, prezentarea și utilizarea adecvată a acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală (utilizarea și aplicarea noțiunilor de lingvistică în descrierea sintaxei germane, definire, identificare, exemplificare, comparație contrastivă); descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic german, definirea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii germane în sincronie și diacronie</li> <li>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor lingvistice în contextul culturii germane ; explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii germane, a diferențelor dintre normă și uz</li> <li>Explicarea clasificărilor și criteriilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba germană, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea, descrierea, exemplificarea și aplicarea noțiunilor sintactice din gramatica germană (clasificarea propozițiilor și a părților de propoziție, operațiuni și criterii sintactice de analiză și descriere, coordonarea și subordonarea, reprezentarea grafică/ schemă)</li> <li>Compararea și explicarea diferitelor sisteme și criterii de clasificare, precum și a particularităților terminologice</li> <li>Prezentarea contrastivă a noțiunilor lingvistice din limba română și germană, fixarea, exersarea și aprofundarea prin analize practice în munca individuală și de grup</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea și explicarea informațiilor sintactice și a metodelor de analiză</li> <li>Definirea și descrierea felurilor, formelor și tipurilor de propoziție</li> <li>Explicarea terminologiei lingvistice și compararea particularităților noționale și terminologice în limba germană și contrastiv în gramatica germană și română</li> <li>Clasificarea propozițiilor germane și a părților de propoziție după diferite criterii și în diferite gramatici</li> <li>Descrierea sintactică a propozițiilor (principale, secundare), forme de realizare și semnificații (definiție, trăsături, indentificare) și analize gramaticale (de ex. în plan frastic și reprezentarea grafică a coordonării și subordonării, gradul de dependență)</li> <li>Clasificarea și descrierea sintactică a părților de propoziție și formelor de realizare</li> <li>Explicarea topicii în propoziția simplă și dezvoltată, câmpurile poziționale, clasificarea structurilor propoziției (SBP, structuri principale și secundare)</li> <li>Aplicarea noțiunilor sintactice în exerciții și analize practice, la descrierea limbii, producerea și receptarea de texte</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de identificare, descriere corectă sintactică și semantică, analiza și reprezentarea grafică (schemă) a părților de propoziție, propozițiilor și funcțiilor sintactice în text și context</li> <li>Dezvoltarea capacității de sistematizare, sinteză și descriere corectă a sistemului sintactic german, a similitudinilor și particularităților diferitelor gramatici, în contrast german-român</li> <li>Problematizarea rolului sintacticii și al gramaticii în învățarea și predarea limbii germane ca limbă maternă sau străină (formede didactizare) și în traduceri</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs <i>Sintaxă</i>	Metode de predare	Observații
1. Introducere, organizare, împărțirea bibliografiei, cunoștințe precedente, legătura cu morfologia	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
2. Sintaxa: definiții, noțiuni fundamentale. Propoziția: Feluri, forme, tipuri. Metode operaționale. Propoziția simplă, Construcțiile și propozițiile infinitivale și participiale	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
3. Părțile de propoziție: clasificare, identificare, interpretare și analiză	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
4. Predicatul și rolul lui în gramatică	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
5. Subiectul și rolul lui în gramatică. Părțile de vorbire care pot alcătui subiectul	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
6. Adjectivele și adverbele în funcția atributului sau altor părți de propoziție	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
7. Părțile de propoziție germane: obiectul	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
8. Părțile de propoziție germane: complementele	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
9. Tipuri și feluri de propoziție	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
10. Topica în propoziție și frază. Reguli. Câmpul verbal, propozițional și frastic. Structuri poziționale (VF, MF, NF)	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
11. Fraza. Propoziții principale și secundare. Semnificație. Clasificare	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
12. Câmpuri poziționale. Structuri de propoziție (SBP). Planuri și structuri principale	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
13. Câmpuri poziționale. Structuri de propoziție (SBP). Planuri și structuri secundare	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
14. Propozițiile secundare a limbii germane. Analize și reprezentări grafice (scheme) sintactice	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



## Bibliografie

### Bibliografie obligatorie:

Boettcher, Wolfgang: Grammatik verstehen. Band 2. Einfacher Satz. Tübingen: Max Niemeyer, 2009.  
Boettcher, Wolfgang: Grammatik verstehen. Band 3. Komplexer Satz. Tübingen: Max Niemeyer, 2009.  
Duden (1995): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, Hrsg. von Drosdowski, G. et.al., 5. völlig neu bearb. u.erw. Auflage. Mannheim. Leipzig. Wien. Zürich: Dudenverlag (Der Duden: Bd.4).  
Dürscheid, Christa: *Syntax. Grundlagen und Theorien*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007.  
Eisenberg, Peter: *Der Satz. Grundriss der deutschen Grammatik*. Stuttgart-Weimar: J.B. Metzler, 2006.  
Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim (<sup>14</sup>1993, <sup>1</sup>1972): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 12. Auflage. Leipzig.  
Rug, Wolfgang – Tomaszewski, Andreas: *Grammatik mit Sinn und Verstand*. Ernst Klett International, Stuttgart 2001., respectiv Rug, Wolfgang: *Deutsch als Fremdsprache. Lehrerfortbildung DaF*. Universität Tübingen, 2003

### Bibliografie facultativă:

Engel, U. (1994): Syntax der deutschen Gegenwartssprache. 3. neu bearb. Auflage. Berlin: Schmidt.  
Engel, Ulrich/Isbasescu, Mihai u.a. (1993): Kontrastive Grammatik deutsch-rumänisch, 2 Bde. Heidelberg: Groos.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Părțile de propoziție: clasificare, explicare, interpretare	Prezentare în baza bibliografiei. Discuție cu grupa despre părțile de propoziție (Structurare, clasificare), exemple	2 ore
2. Predicatul și rolul lui în gramatică	Prezentare în baza bibliografiei. Discuție cu grupa, analiză de exemple, dialog	2 ore
3. Subiectul și rolul lui în gramatică. Părțile de vorbire care pot alcătui subiectul	Prezentare în baza bibliografiei. Discuție cu grupa, analiză de exemple, dialog	2 ore
4. Adjectivul și adverbul ca părți de propoziție	Prezentare în baza bibliografiei. Discuție cu grupa, analiză de exemple, dialog	2 ore
5. Structurile poziționale. Topica. Reguli. Wortstellung Câmpurile verbale și ale propoziției/frazei (VF, MF, NF)	Prezentare în baza bibliografiei. Discuție cu grupa, analiză de exemple, dialog	2 ore
6. Construcții/propoziții infinitivale și participiale	Prezentare în baza bibliografiei. Discuție cu grupa, analiză de exemple, dialog	2 ore
7. Propoziția compusă. Propoziția secundară. Structură, sensuri, clasificare	Prezentare în baza bibliografiei. Discuție cu grupa, analiză de exemple, dialog	2 ore

## Bibliografie

### Bibliografie obligatorie:

Boettcher, Wolfgang: Grammatik verstehen. Band 2. Einfacher Satz. Tübingen: Max Niemeyer, 2009.  
Boettcher, Wolfgang: Grammatik verstehen. Band 3. Komplexer Satz. Tübingen: Max Niemeyer, 2009.  
Duden (1995): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, Hrsg. von Drosdowski, G. et.al., 5. völlig neu bearb. u.erw. Auflage. Mannheim. Leipzig. Wien. Zürich: Dudenverlag (Der Duden: Bd.4).  
Eisenberg, Peter: *Der Satz. Grundriss der deutschen Grammatik*. Stuttgart-Weimar: J.B. Metzler, 2006.  
Hall, Karin (1997): Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene. München.  
Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim (<sup>14</sup>1993, <sup>1</sup>1972): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 12. Auflage. Leipzig.  
Rug, Wolfgang – Tomaszewski, Andreas: *Grammatik mit Sinn und Verstand*. Ernst Klett International, Stuttgart 2001., respectiv Rug, Wolfgang: *Deutsch als Fremdsprache. Lehrerfortbildung DaF*. Universität Tübingen, 2003

### Bibliografie facultativă:

Engel, U. (1994): Syntax der deutschen Gegenwartssprache. 3. neu bearb. Auflage. Berlin: Schmidt.  
Engel, Ulrich/Isbasescu, Mihai u.a. (1993): Kontrastive Grammatik deutsch-rumänisch, 2 Bde. Heidelberg: Groos.

8.3 Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Construcția în propoziția principală. Planul propozițional	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore
2. Topica în propoziția principală	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore
3. Topica în propoziția secundară	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore
4. Negația	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore



5. Verbele modale	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore
6. Timpul Perfect	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore
7. Timpul perfect	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore
8. Verbele separabile	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore
9. Verbele neseperabile	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore
10. Infinitivul în propoziție și frază	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore
11. Timpul imperfect	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore
12. Timpul imperfect	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore
13. Recapitulare	Foi de lucru, munca în echipă, explicații, deducere, exerciții	2 ore
14. Test	Foaie de examen	2 ore

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie:

Rug, Wolfgang – Tomaszewski, Andreas: Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart: Klett 2001.

Helbig, Gerhard, Buscha, Joachim: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt 2000.

Dreyer, Hilke, Schmitt, Richard: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber 2009

##### Bibliografie facultativă:

Hall, Karin, Schreiner, Barbara: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning: Hueber 2009.

Hering, Axel, Matussek, Magdalena: Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning: Hueber 2002.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Centrul Cultural German Cluj, Agentia Ferienhaus si Colegiul National „G. Cosbuc” Cluj

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea, însușirea terminologiei și informațiilor gramatice de sintaxă germană	Examen scris	50%
	Capacitatea de sistematizare și sinteză comparativă a informațiilor, conceptelor și teoriilor din lingvistică		
	Observare critică a diferitelor teorii sintactice și gramatici		
	Comparație contrastivă a lingvisticii germane și române		
	Utilizarea corectă gramaticală, semantică și logică a diferitelor structuri complexe din comunicarea scrisă și orală, la teme de specialitate și teme diverse de comunicare		
10.5 Seminar	Capacitatea de redactare și prezentare a unui referat bine structurat, coerent și cu conținut relevant pentru temă	Evaluarea prezentării din punctul de vedere al materialelor folosite (Handout, proiector, tablă etc.)	25%
	Modul de exprimare al prezentării (competență lingvistică, cunoștințe profesionale despre temă)	Evaluarea prezentării din punctul de vedere al conținutului și competenței lingvistice	





		(Logica, coerența conținutului, capacitatea de alegerea și structurarea materialului folosit)	
	Calitatea și logica răspunsurilor și întrebărilor în timpul discuției	Participare activă la discuții	
10.5 Curs practic	Înțelegerea și însușirea regulilor, reflectate în exerciții practice	Examen scris	25%
	Utilizarea corectă a structurilor discutate		
10.6 Standard minim de performanță			
Curs			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea și utilizarea noțiunilor fundamentale și a terminologiei din Lingvistică/Sintaxă, descrierea gramaticală corectă în teorie și practică</li><li>• Competență de sistematizare și comparație critică</li><li>• Participare activă la curs</li><li>• Cerința pentru acordarea notei finale este promovarea examinării la seminar și curs practic</li></ul>			
Seminar			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Formularea propozițiilor corect și coerent din punct de vedere lingvistic</li><li>• Capacitatea de folosire a exemplelor în baza teoriei învățate</li><li>• Participare activă la oră</li></ul>			
Curs practic			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea și utilizarea noțiunilor fundamentale și a terminologiei din Lingvistică/ morfologie, descrierea gramaticală corectă în teorie și practică</li><li>• Competență de sistematizare și comparare critică</li><li>• Participare activă la curs</li></ul>			

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:  
30.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs  
Lect. dr. Anita-Andreea Széll

*Széll Anita*

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic  
N.N. / N.N.

Data avizării în Departament:  
21.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament  
Conf. dr. Daniela Vladu

*Vladu Daniela*

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului